学科核心素养是学生学习该学科课程后应达成的正确价值观念、必备品格和关键能力。语文学科核心素养包括“语言建构与运用”、“思维发展与提升”、“审美鉴赏与创造”、“文化传承与理解”。那么，我们的课堂应当如何落实核心素养呢？

我想，首先教师要捕捉到教材中的语文特色、文化知识，激起学生带着审美意识去欣赏和玩味，从而对文本产生创造性的理解；

其次，不要将课堂设计得太饱满，努力寻找突破口，突出一至两个亮点就可以了；

再次，要把关注的焦点真正放在学生身上，灵活安排教学环节，使课堂增添生动。老师要在教授知识的基础上，到课堂的充分交流、讨论中发现学生的知识缺陷与能力不足，从而引导学生学会学习、乐于学习。

最后，将语文的学习真正与实际生活相结合，可以通过阅读分享、小品、话剧、朗诵、辩论赛的语文活动让学生体验语文学习的乐趣。

总之，我们的课堂教学不仅仅是让学生获得知识、技能和能力，还应当指向人的精神、思想情感、思维方式、生活方式和价值观的生成与提升。语文教师要凭借深厚的文化功底对文本进行深度解读，将自己的深刻理解设计成有语文特色的教学，引导学生去思考、去讨论、去探究，引发学生追问和探究的热情。通过教与学的综合，真正体现学科核心素养的提升，塑造处处充满惊喜的语文课堂。