**教育的新旅途**

**第4组 怀化市铁路第一中学 唐晓兰**

**从教23年，教育生涯出现了倦态状态，不知道自己何去何从，更不知道在教育改革之下，自我理念的更新，教学方法的与时俱进，教学的核心素养怎样培养，作为怀铁一中历史怎样创建名师工作室，带着一连串的问题，我来到了长沙。**

**从10月25-----10月30日，在这短短的一周内，我目睹湖南省教育界的专家风采，仔细聆听他们的精湛讲座，更是和怀化市首批首席名师工作室培训班的精英们一起学习，一起分享经验，一起探讨怀化教育的未来，顿时觉得自己焕发新的教育活力，走向新的教育旅途。**

**在新的时期，新的高考改革之下，现代学校教师的标准是什么呢，通过学习肖万祥教授的《面向未来的现代学校治理的理念与方法》，我知道怎样正视自己的师风师德：1、要有高素质2、职业精神专业化：教育情怀、教育理念、教育信念、责任感、德育内涵。3、学习专业化：各学校学生的规律，学生学习的心理 4、学科的专业化：学科知识、学科能力、与其他学科的关系 5、教学专业化：会指导、会辅导、会帮助。反省自己，在物欲横流的社会，还保持了做老师的初心吗？还有初入教育行业的坚定信念吗？**

**作为历史教研组长，能否也创建怀铁一中历史名师工作室，为了铁一中的发展，为了带动年轻人投入到教育教改中，形成怀铁一中独具特色的历史教研活动，我仔细聆听了丁丽老师的讲座，并且实地参观了长沙县中南小学数学工作室研修会议，这样对于怎样创建名师工作室有一个真正全方位的了解：名师工作室是集思广益、团结协作、互相促进的教育共同体。最终形成资源共享、智慧生成、全员提升的目的。同时我也知道作为名师工作室的领头人怎样进行人格修炼 ：1、付出为上，回报次之：迷恋回报使人沉沦，关注付出使人快乐**

**2、合作为上，地位次之：感谢并欢迎别人的贡献，而不在个人得失3、目标为上，金钱次之：眼光要放在目标上，金钱只是顺便之事**

**4、感恩为上，成功次之：**

**最终名师工作室的目的到达：从各美其美到美美与共。**

**通过学习对于历史组的教研活动开展，名师工作室的创建有了一个新的认识，并指导我们教研之路往前走。**

**10月30日我们又认真学习了汤新文老师的《提高学生学习兴趣的策略》，真正认识到引导学生怎样从感官兴趣-------自觉兴趣---------志趣的过程逐渐形成具有专向、专一、自觉、稳定的兴趣。在今后的历史教学中，怎样提升学生对历史学习的兴趣，怎样让枯燥的历史课堂活起来，怎样让学生逐渐在学习中培养历史核心素养，汤老师很好的进行了诠释，并且配以生动的例子，让我很快的找到了让学生对历史产生兴趣的有效方法：保护好学生对历史的良好感觉感情，不要轻易破坏他：创造激励的环境；形成自己独具魅力的教学风格；利用互联网的资源，使历史教学课堂融知识性、探究性、合作性于一体，让学生在兴趣中学习，在兴趣中不断成长。**

**这次培训中我收获满满，更让我的历史使命感倍增，**

**这次培训中我收获了新的教育理念，坚定了我的教育信仰**

**这次培训后，我又开始我新的教育征程！**